

# Likabehandlingsplan

## Mål

Kränkande behandling skall inte förekomma vare sig i barn- eller personalgrupp. Alla skall känna sig trygga, glada och välkomna då de kommer till förskolan/arbetet.

Kränkande behandling innefattar begreppen:

- Mobbing
- Diskriminering
- Sexuella trakasserier
- Rasism
- Främlingsfientlighet
- Homofobi

Lagen innehåller fem diskrimineringspunkter:

- Kön
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Sexuell läggning
- Funktionshinder

Lpfö-98 mål:

*Förskolan skall sträva efter att varje barn utvecklar:*

- Öppenhet, respekt, solidaritet och ansvar.
- Förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra.
- Sin förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning till olika etiska dilemman och livsfrågor i vardagen.
- Förståelse för att alla människor har lika värde oberoende av kön, social eller etnisk bakgrund.
- Respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö.

## Förebyggande arbete

- Vi som pedagoger är viktiga förebilder.
- Vi synliggör varje enskilt barn i det dagliga arbetet.
- Vi skapar en ”vi-känsla” i gruppen där alla skall känna sig delaktiga.
- Vi ger barnet tid att prata.
- Allas lika värde och rättigheter är grundläggande i vårt arbetssätt.. Detta behandlas genom t ex litteratur, teater, rollspel, musik samt skapande.
- Vi som pedagoger måste alltid ha ”öppna ögon” och ta alla konflikter på allvar genom att föra en dialog kring det inträffade med barnen. Vi anser att det är en viktig faktor för att motverka ovanstående punkter.

- Vi har barnprat och personalmöte där vi diskuterar barngrupperna.
- Vi har en öppen föräldrakontakt.

### **Hur vi går tillväga om en situation uppstår**

Vi i arbetslaget diskuterar den aktuella situationen som uppstått samt kartlägger hur den har uppstått.

- Vi kontakter föräldrarna till de berörda barnen och bestämmer tid för möte där vi tillsammans gör upp gemensamma åtgärder.
- Anteckningar sker kontinuerligt så att allt kan följas upp.
- Uppföljningssamtal (så många som krävs) och utvärdering sker tillsammans med barn, föräldrar och arbetslag.

*”En viktig uppgift för verksamheten är att grundlägga och förankra de värden som vårt samhällsliv vilar på. Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan könen samt solidaritet med svaga och utsatta är värden som förskolan skall hålla levande i arbetet med barnen.” (Lpfö-98)*

**Förskolan Paletten 2008-02-28**